

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 Адвокатура

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Протокол

№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Жучков С.В., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Буслаева О.Б., к.ю.н., преподаватель ГК РГГУ

Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Адвокатура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Адвокатура» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является ОП 21.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности;
- уважать честь и достоинство личности;
- анализировать типовые ситуации правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- основы законодательства современной России;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- принципы юридического консультирования;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве;
- структуру и содержание типовых правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и

	общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка к зачету	2
Подготовка рефератов	19
Подготовка к зачету	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адвокатура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовое положение адвокатуры в системе правоохранительных органов государства	Содержание учебного материала Понятие «адвокат» и «адвокатура». Правовое положение адвокатуры в системе правоохранительных органов государства. Адвокатура как институт гражданского общества.	4	1
Тема 2. Содержание адвокатской деятельности и правовой статус адвоката	Содержание учебного материала Признаки и содержание адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвокат.	4	2
Тема 3. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности	Содержание учебного материала Принципы деятельности адвокатуры	4	2
Тема 4. История российской адвокатуры	Содержание учебного материала Становление и развитие российской адвокатуры до 1917 г. Российская адвокатура после событий 1917 г. и до наших дней	4	1
Тема 5. Правовой статус адвокатских образований и адвокатской палаты	Содержание учебного материала Адвокатская палата как основное звено организационного строения адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.	4	3
Тема 6. Профессиональная этика адвоката	Содержание учебного материала Понятие и основные принципы этического поведения адвоката. Этические правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат — клиент»	2	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	3

Основы адвокатского красноречия	Понятие и значение судебной речи адвоката. Структура защитительной речи.		
<p>Тема 8. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних. Реализация принципа состязательности в суде. Особенности участия адвоката в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок предоставления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию. Методика составления жалобы в порядке надзора.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Тема 8. Особенности участия адвоката в стадии предварительного расследования Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе: защита подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; представительство интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. 2. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии. 3. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. 4. Участие адвоката в следственных действиях. 5. Пределы и способы участия адвоката в собирании доказательств. 	6	

	<p>6. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления. Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в процессуальном статусе адвоката, вытекающие из нового УПК РФ 2002г. 2. Участие адвоката в стадиях уголовного процесса. 3. Порядок принесения жалоб, заявление ходатайств прокурору и в суд. 4. Участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. 5. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения. 		
<p>Тема 9. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Тема 9. Особенности участия адвоката в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности участия адвоката в предварительном слушании. 2. Ознакомление с делом, заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию. 3. Особенности участия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства. 4. Участие адвоката в исследовании доказательств в судебном следствии. 5. Выступление в судебных прениях. <p>Вопросы для самоподготовки: Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам</p>	6	

<p>Тема 10. Особенности участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Содержание учебного материала Административные правонарушения. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений об административном правонарушении</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Тема 10. Особенности участия адвоката при рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей Семинар – 6 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность дел суду присяжных и особенности процессуальной процедуры их рассмотрения. 2. Содержание принципа состязательности в суде присяжных (повышение роли сторон в доказывании, исключение обязанности суда по возбуждению дел и направлению дел на следствие). 3. Особенности защитительной речи адвоката суде присяжных. 4. Участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей. <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное участие адвоката-защитника в рассмотрении дела судом присяжных. 2. Порядок обеспечения его участия в деле. 3. Поддержание обвинения адвокатом-представителем потерпевшего. 4. Участие адвоката в предварительном слушании. 5. Участие адвоката в отборе присяжных заседателей и их отводах. 6. Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. 7. Участие адвоката в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших и вступивших в законную силу. 8. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции. 	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, подготовка к зачету Темы рефератов: 1. Место адвокатуры в правоохранительной системе.</p>	29	

	<p>2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи.</p> <p>3. Организация адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Налогообложение адвокатов.</p> <p>5. Адвокат – субъект реализации правозащитной функции адвокатуры.</p> <p>6. Профессиональная этика адвокатов.</p> <p>7. Проблемы адвокатского красноречия.</p> <p>8. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>9. История русской адвокатуры.</p> <p>10. Бесплатная и льготная юридическая помощь.</p> <p>11. Особенности адвокатской деятельности и предмета судебного спора в конституционном судопроизводстве.</p> <p>12. Особенности адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>13. Особенности деятельности адвоката и определение предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>14. Участие в рассмотрении дел арбитражными и третейскими судами.</p> <p>15. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях – порядок административного производства, право адвоката участвовать в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p>16. Адвокат в уголовном судопроизводстве – принципы уголовного судопроизводства и функции, выполняемые адвокатом.</p> <p>17. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p> <p>18. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.</p> <p>19. Консультационная работа адвоката.</p> <p>Подготовка к зачету</p>		
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
		Всего	87

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ).
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ).
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ).
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ).
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ).
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ).
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме».
17. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Основные источники:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А.А. Клишин [и др.]; под редакцией А.А. Клишина, А.А. Шугаева. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 604 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14226-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
2. Воронов А.А. Адвокатура: методические указания / А.А. Воронов, Е.С. Шукаева, С.А. Козлова. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 47 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086206>
3. Мирзоев Г.Б. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, А.П. Галоганов [и др.]; под науч. ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили; под общ. ред. А.П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03181-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910>

Дополнительные источники:

1. Кузовенкова Ю.А. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Ю.А. Кузовенкова, Я.В. Самиулина. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-188-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001950>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности; - уважать честь и достоинство личности; - анализировать типовые ситуации правонарушений. 	<p>Практические занятия (семинарские занятия), внеаудиторная самостоятельная работа, зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - основы законодательства современной России; - нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - принципы юридического консультирования; - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве; - структуру и содержание типовых правонарушений. 	<p>Устный и письменный опрос, подготовка рефератов, зачет</p>